

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : سرکار خانم دکتر مهاجری
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس :

منبع درس : 2013)Bsis patholog - Robbins	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای مولتی فاکتوریال و اختلالات ژنتیکی مرتبط با تغییر در تعداد کروموزومها	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای مولتی فاکتوریال و اختلالات ژنتیکی مرتبط با تغییر در تعداد کروموزومها	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ● انواع بیماریهای مولتی فاکتوریال و فاکتورهای دخیل در ایجاد این بیماریها را توضیح دهید ● فرمول ژنتیکی سندرمهای ترنر، کلاین فیلتر، پائائوو ادوارد را بیان کنند ● علت ایجاد سندرمها و نیز علائم و نشانه های این سندرمها را توضیح دهد ● پروکتوزاین سندرمها را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
● مقدمه	مدت زمان : ۱۰.... دقیقه
● کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ■ بخش اول درس ■ پرسش و پاسخ و استراحت ■ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰.... دقیقه مدت زمان : ۱۰.... دقیقه مدت زمان : ۳۰.... دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰.... دقیقه
● ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰.... دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پبیراپزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : سرکار خانم دکتر مهاجری
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس :

منبع درس : پاتولوژی رابینز Basic	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : انواع موتاسیونها و چرخه سلولی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع موتاسیونها و چرخه سلولی	
<p>اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</p> <ul style="list-style-type: none"> • ساختمان کروموزوم و سانترومر را توضیح دهد • اجزای چرخه سلولی را نام ببرد • تغییرات سلولی در فازهای چرخه سلولی را بیان کند • انواع موتاسیون ها را نام ببرد • برای هر کدام از موتاسیونها مثالی ذکر کند 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰.... دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۰.... دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰.... دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰.... دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰.... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰.... دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : پیراپزشکی	نام مدرس : سرکار خانم دکتر مهاجری
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس :

منبع درس : Bsis patholog - Robbins (2013)	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای متابولیک و اختلالات اسکلت سلولی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای متابولیک و اختلالات اسکلت سلولی	
<p>اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع بیماریها را نام برده ونحوه وراثت آنها را بیان کند • علائم و کرایتریاهای تشخیصی انواع بیماریهای متابولیک را توضیح دهد • انواع بیماریهای ژنتیکی مرتبط با اختلالات اسکلت سلولی را نام برده ونحوه وراثت آنها را بیان کند • علائم ونیزروشه‌های تشخیصی بیماریهای مرتبط با اختلالات اسکلت سلولی را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰.... دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۰.... دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰.... دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰.... دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰.... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰.... دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : سرکار خانم دکتر مهاجری
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : ۵	مدت کلاس :

منبع درس : 2013)Bsis patholog - Robbins	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بیماریهای مندلی و ذخیره لیزوزومی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای مندلی و ذخیره لیزوزومی	
<p>اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه وراثت انواع بیماریهای مندلی را نام ببرد • مکانیسم بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند • دسته بندی بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند • علائم و نشانه های بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند • نمای میکروسکوپ نوری و الکترونی انواع بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰.... دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۳۰.... دقیقه	■ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰.... دقیقه	■ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۳۰.... دقیقه	■ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰.... دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰.... دقیقه	• ارزشیابی درس